

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 67ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΑΣ - 0501198

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/11/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων στη σχολική ζωή συνεχίστηκε ωραία και αποτελεσματικά. Μαθητές, Διεύθυνση, Εκπαιδευτικοί, Σχολική Επιτροπή, Δήμος, ΔΔΕ συνεργάστηκαν αρμονικά για το επιθυμητό αποτέλεσμα.

Μεμονωμένα περιστατικά μεταξύ των μαθητών, ή και γονέων-σχολείου, αντιμετωπίστηκαν με όλους τους τυπικούς και ουσιαστικούς τρόπους, με αποτέλεσμα άμβλυση και επίλυσή τους.

Έγιναν παρεμβάσεις-ομιλίες στους μαθητές ανά τάξη ή και ανά τμήμα. Εκλήθησαν δύο φορές οι γονείς για ενημέρωση, πληροφόρηση και συνεργασία εκτός σχολικού ωραρίου για την καλύτερη εξυπηρέτησή τους.

Οι αναληφθείσες από τις ομάδες Δράσεις συνέβαλαν αποφασιστικά στο επωφελές για τους μαθητές αποτέλεσμα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί σε συνεργασία μεταξύ τους και με τη Διεύθυνση πέτυχαν στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς στο μέτρο του δυνατού την ενεργοποίηση όλων των μαθητών, σε ποικίλες διαφοροποιημένες δράσεις, που υλοποίησε το σχολείο, με αποτέλεσμα τη θετική στάση τους στην σχολική φοίτηση.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία και επικοινωνία των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για αυτοβελτίωση και επαγγελματική ενδυνάμωση απέναντι στις αυξανόμενες προκλήσεις τις εποχής.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη για συνεχή ενημέρωση και περαιτέρω επιμορφώσεις στα διάφορα επαγγελματικά αντικείμενα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Καλή συνεργασία των μελών της κάθε ομάδας και η ουσιαστική συμμετοχή των

μαθητών. Μέσα από τα σχέδια δράσης που υλοποιήθηκαν και έχουν ήδη περιγραφεί, παρατηρήθηκε βελτίωση του κλίματος της τάξης, της μαθησιακής λειτουργίας του σχολείου και της επαγγελματικής ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών. Καλή συνεργασία των μελών της κάθε ομάδας και η ουσιαστική συμμετοχή των μαθητών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
2. Η βελτίωση της σχέσης μεταξύ των μαθητών, μέσω της διευθέτησης των διαφορών με τον διάλογο ως εργαλείο.
3. Η βελτίωση του γνωστικού επιπέδου των μαθητών.
4. Η άμβλυση των εναντιωματικών συμπεριφορών και η ενεργητική εμπλοκή των μαθητών στην επίλυση θεμάτων.
5. Η δανειστική βιβλιοθήκη λειτούργησε με επιτυχία κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και εμπλουτίστηκε με βιβλία σύγχρονων εκδόσεων.
6. Δημιουργήθηκε διαδραστικό ψηφιακό σχολικό περιοδικό στην πλατφόρμα e-class για τη διάχυση των δράσεων της σχολικής κοινότητας στην τοπική κοινωνία και τη συμμετοχή των μαθητών στην αποτύπωση της σχολικής ζωής.
7. Η εμπέδωση κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ σχολείου και γονέων και κηδεμόνων
8. Η δημιουργία υποβάθρου για την εμπλοκή των εκπαιδευτικών, αλλά και των μαθητών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Θέματα επικοινωνίας με τις οικογένειες των μαθητών λόγω γλωσσικών και άλλων δυσκολιών.
2. Μεγάλη διαφοροποίηση στο επίπεδο της κατάκτησης της ελληνικής γλώσσας από τους μαθητές.
3. Η οικονομική κατάσταση των οικογενειών των μαθητών μας δεν είναι τέτοια που να επιτρέπει τη συμμετοχή τους σε προγράμματα, που θα απαιτούσαν την ελάχιστη οικονομική επιβάρυνση από την πλευρά τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Διαφοροποιημένη Μάθηση, Χρήση ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Ενημέρωση για τον σχεδιασμό και τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα
